



Materia: Conciencia Histórica II

Progresión 1: La lucha insurgente y los proyectos de emancipación

Docente: D.E. L.N.A. Alicia Calderón

Plantel: EMSaD 30 de San Pedro del Gallo, Durango

Institución: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTE / EMSaD)



Independencia de México. Antecedentes, causas y consecuencias

“

Pensar que la Independencia fue una lucha aislada es un error que simplifica un proceso complejo, cargado de múltiples causas y dimensiones.



Meta de Aprendizaje: Explicar las circunstancias que provocaron la lucha insurgente para interpretar los diversos proyectos de emancipación.

Raíces de la Independencia



Causas Externas

Presión Global

Revolución Industrial (Búsqueda de materias primas y mercados)

Dinastía borbónica (s. XVIII)

Ideas de la Ilustración

Independencia de Norteamérica

Revolución francesa

Invasión de Napoleón a España

Constitución de Cádiz

Causas Internas

Presión Local

Reformas borbónicas

Represión a indígenas y esclavitud

La dependencia económica de España

Los jesuitas y los programas educativos

El sentimiento de autosuficiencia criolla

Conspiración de Querétaro

Nacionalismo de los criollos



Conflictos entre españoles y criollos



**Espaníoles
(Peninsulares)**

Control total del comercio y altos cargos políticos dictados por España.

Criollos

Riqueza local e intelectualidad (Ilustración), pero sin acceso al poder supremo.



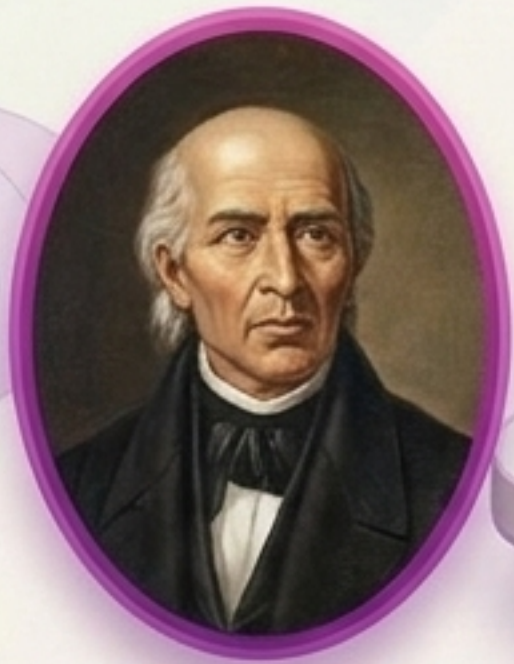
Fricción Principal: El creciente nacionalismo y sentimiento de autosuficiencia choca contra la exclusión política.

Sistema de Castas

Una jerarquía social rígida que generaba represión constante hacia indígenas, esclavos y mestizos, creando una base social lista para el levantamiento.

Primera Etapa de la Independencia. Hidalgo

El estallido popular y la movilización masiva (1810-1811)



El Proyecto: Más que independencia política, buscaba la abolición inmediata de la esclavitud y reivindicaciones sociales urgentes.

El Origen: Surge de la Conspiración de Querétaro, planeando una junta nacional ante la crisis en España.



La Fuerza: Un levantamiento abrupto, integrando a campesinos, indígenas y clases reprimidas bajo el liderazgo de Miguel Hidalgo.

Etapa 1

Segunda etapa de la Independencia. Las campañas de Morelos

Organización militar y visión política (1811-1815)



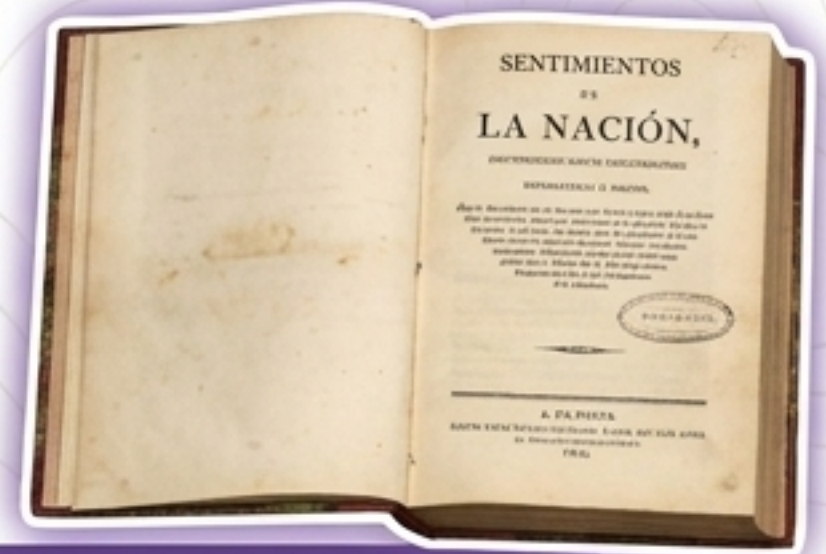
Estrategia:

Transición de turbas y la minivonerzia de las estrategias que el itio, representa sre la Independencia la municación y política...



El Proyecto de Emancipación:

... el proyecto de emancipación amando el tiexto de Maros en el proyecto u, podirirmanoia y tenación alla cocrate 12 la campañaia.



Sentimientos de la Nación:

...Sentimientos de la Nación reconociove lo del revoltit, delicitan el pucnrntire. Sentimientos de la Mamalón. Sentimientos de la Nación...

Tercera etapa. Guerrero y los últimos caudillos

Resistencia, guerra de guerrillas y perseverancia (1815-1820)



Etapa 3

La Resiliencia: A pesar de los indultos ofrecidos por la Corona, se mantiene encendida la idea de la emancipación.

El Declive: Tras la muerte de Morelos, el movimiento insurgente se fragmenta y pierde fuerza territorial.

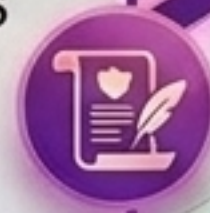
La Táctica: Vicente Guerrero y otros caudillos mantienen viva la lucha mediante la guerra de guerrillas en zonas de difícil acceso.

Consumación de la Independencia

Alianzas estratégicas y el nacimiento de México (1821)



El Pacto: Antiguos enemigos (Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero) unen fuerzas.



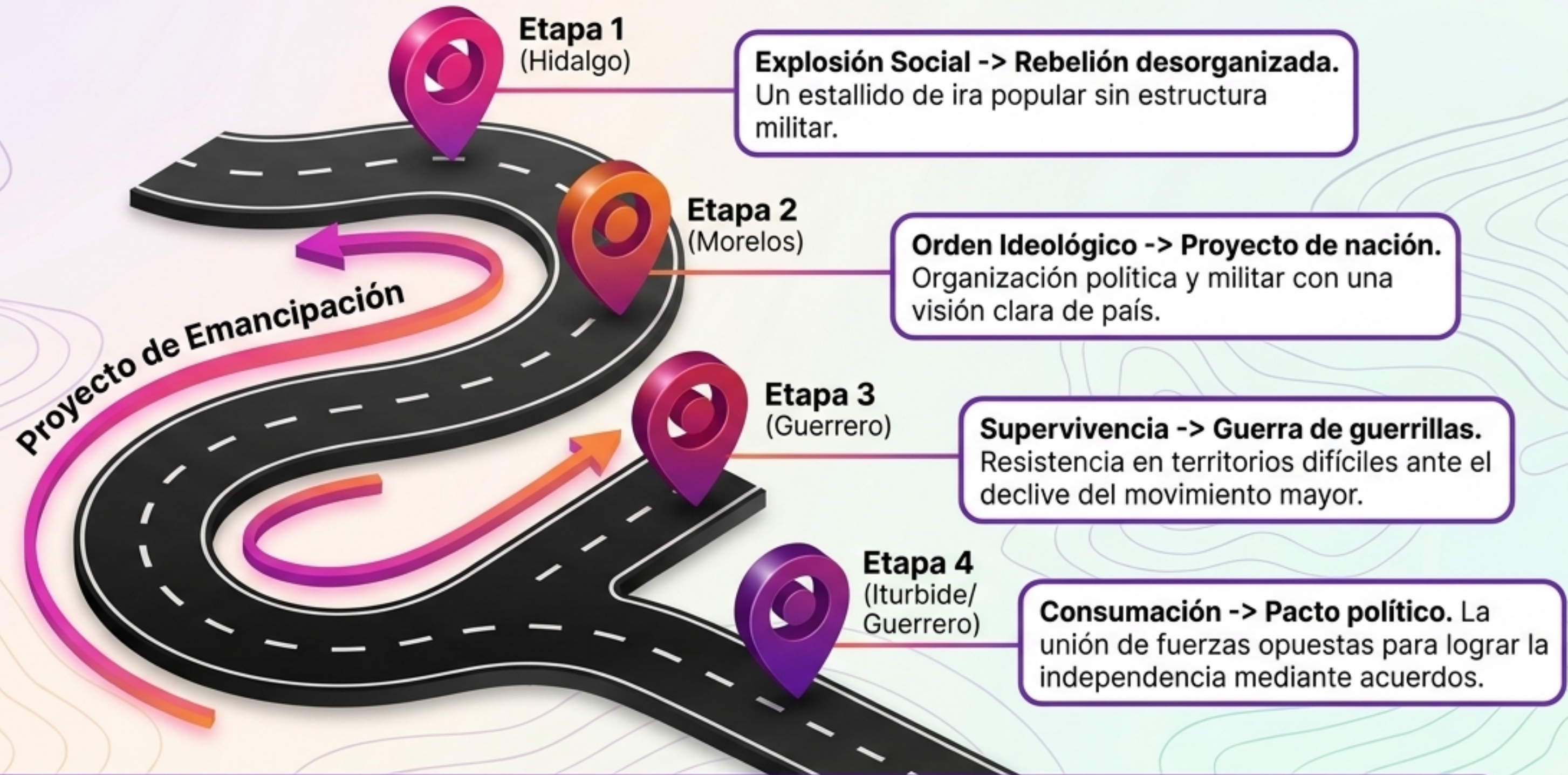
El Giro Político: La Constitución de Cádiz (España) amenaza los privilegios de la élite novohispana.

Etapa 4



El Proyecto Final: El movimiento insurgente logra su meta al transformarse en un acuerdo político que finalmente rompe el dominio español y funda una nueva nación.

La evolución de la lucha insurgente



Conclusión del Viaje: La emancipación no fue estática; se adaptó desde un estallido de ira popular hasta una sofisticada negociación de Estado.

El valor de la Conciencia Histórica

Comprender el pasado: Identificar causas y actores de la insurgencia.

Construir el futuro: Asumir nuestra responsabilidad en el proceso histórico continuo.

Valorar el presente: Reconocer que nuestra realidad jurídica y política es fruto de esta evolución.

Analizar proyectos: Diferenciar las visiones de Hidalgo, Morelos y Guerrero.



***"Asume que te encuentras inmerso en un proceso histórico...
hazte responsable de la construcción del futuro."***