

El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista

Libro Condensado

Institución: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECyTE / EMSaD)

Plantel: EMSaD 30 de San Pedro del Gallo, Durango

Materia: Pensamiento Filosófico y Humanidades I

Docente: D.E. L.N.A. Alicia Calderón



Misión Principal: Propósito Formativo 1

Reconoce la posibilidad del pensamiento propio a partir de experiencias cotidianas, identificando la práctica filosófica como un modelo para **problematizar** la realidad.

1. ¿Para qué reflexionar sobre el pensamiento?

2. Naturaleza del pensamiento filosófico y perspectiva humanista

3. Introducción a la argumentación filosófica y comunidades de diálogo

1. ¿Para qué reflexionar sobre el pensamiento?



Pensamiento Propio.
La formulación de reflexiones auténticas.

La Duda. El momento en que cuestionamos lo que se considera "cierto".

Experiencia Cotidiana.
Lo que vivimos a diario en automático.

Aristóteles (Metafísica):
Todos los hombres por naturaleza desean saber.



2. Naturaleza del pensamiento filosófico y perspectiva humanista

Pensamiento Filosófico

- Un modelo para problematizar la realidad.
- No acepta las cosas como 'dadas'.
- Cuestiona profundamente el por qué de nuestro entorno.



Perspectiva Humanista

- Centra el análisis en la dignidad humana.
- Integra emociones, inclusión y diversidad.
- Reconoce la capacidad de transformar el mundo.

Protagonistas del Humanismo



Tomás de Aquino

El Arquitecto de la Armonía

Defendió que la razón y la fe son complementarias y se armonizan en la filosofía.



Giovanni Pico della
Mirandola

El Defensor de la Libertad

Afirmó en su Discurso que el ser humano posee la libertad de decidir su propio destino; no tiene un lugar fijo predeterminado.



El Ser Humano

El Protagonista

Desde la perspectiva moderna, es el protagonista de la historia y la naturaleza, capaz de transformar su mundo.

3. Introducción a la argumentación filosófica y comunidades de diálogo

La filosofía no es solo tener ideas; es fundamentarlas con argumentos sólidos en comunidad.

Comunidades de Diálogo.

Espacios donde prevalece la escucha activa, el respeto y el razonamiento claro para analizar los desafíos del entorno y alcanzar acuerdos justos.



Matriz de Diálogo: Pensar sin engaños

Razonamientos Válidos (Sólidos) ✓

Deductivos: De lo general a lo particular.

Inductivos: De observaciones particulares a reglas generales.

Causales: Establecen una relación de causa y efecto.

De Autoridad: Basados en fuentes expertas y verificables.

Falacias Comunes (Engañosos) ⚠

Ad hominem: Atacar a la persona, no al argumento.

Generalización apresurada: Concluir con evidencia insuficiente.

Apelación a la emoción: Manipular sentimientos en lugar de usar la razón.

Distinguir entre un razonamiento válido y uno engañoso fortalece la convivencia democrática.

Reto Comunitario en Acción

Aplicando la filosofía en el EMSaD 30



1. Identifica

Observa una discusión en tu entorno (escuela, familia, comunidad).



2. Analiza

¿Están utilizando razonamientos sólidos o cayendo en falacias y prejuicios?



3. Transforma

Interviene aplicando las reglas de discusión filosófica para construir un consenso responsable y justo.

Bitácora Estelar (Síntesis Final)



Transformamos experiencias cotidianas en reflexión y duda.



Adoptamos una visión humanista, centrada en la dignidad y la libertad.



Aprendimos a argumentar sólidamente, detectando falacias y engaños.

Misión 1 completada. El viaje continúa hacia la formulación de nuevas preguntas...